

قطاع الصناعة ..

تطورات .. ومهام مستقبلية

من يعلق الجرس؟!

نشأة المكتبات الخاطئة في بلادنا

وعهد المركز اليمني بمهمة رصد وحصر محتويات هذه المكتبات إلى الاستاذ عبد الله الجوهري الذي يحفل بهذا محتواها في حضراها وفهمتها كما يوحى بذلك الفهرست الذي فرغ منه عام ١٩٧٠ وتبين له أن عوامل التلف تكمن في التالي :

- ١ - العوامل الطبيعية وأهمها :
- ٢ - تصرف المشرفات الضارة إلى الكتب نتيجة لعدم مداواتها .
- ٣ - نظارات الطقس .
- ٤ - عوامل الاصفاف :
- ٥ - عدم وجود نظام سليم .
- ٦ - خصم اتباع الطريقة المتناثق رض الكتب وعدم وجود منهج منظم في الامارة .
- ٧ - هناك عوامل أخرى أدت إلى تلف هذا التراث النسخ وثارت بعدها وهو خزن المخطوطات في خزان خشبية وعلى نحو سهل (انظر لفهرست المخطوطات ، لصدر مركز الابحاث الثقافية ص ١٠) .

وبيانات هذه الخزان موجوداً في مكتبة الاحقاق وهي عرضة - لا شك في ذلك - للتلف .

وقد تبين للفترة الجيبي ان محتويات هذه المكتبات استندت على انتاج المدارس المتأخرة التي نشأت في العصر العلم الاسلامي منه اوائل القرن العادى عشر الهجري على رأيه .

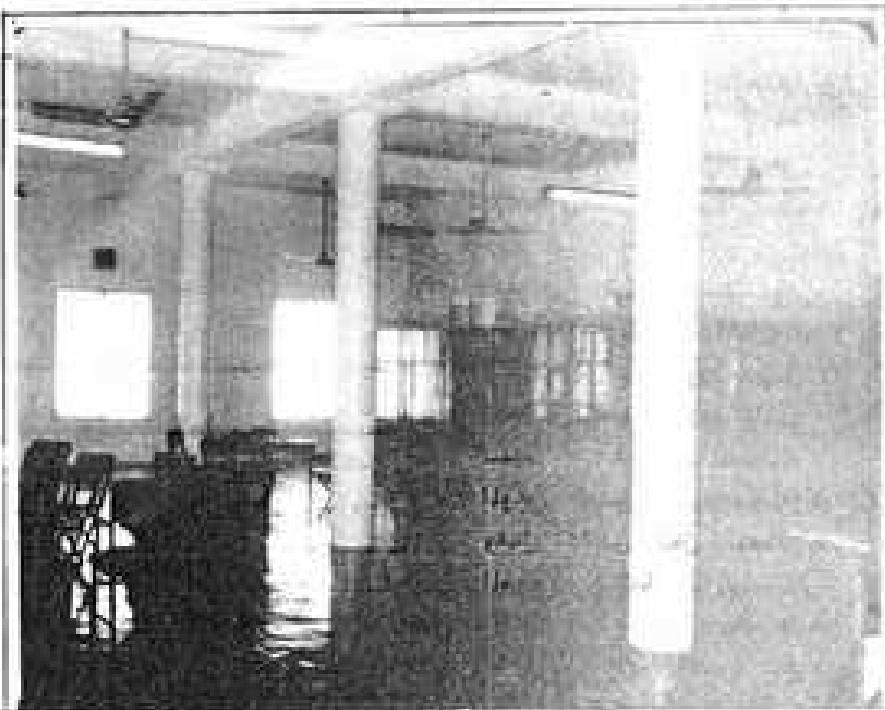
الفهرست ص ١١
المسائل التي ولد امامها جاضع

الفهرست يوجزها في التالي كعباجات فيما في الفهرست ص ١١-١٢ .

١- وجود بعض المدارس الكتابية البعض امثال البلاط التي لا ترقى الى قيمة المصادر ومن من نوع الرؤسما المسؤول الوسيط .

ترتبط نشأة المخطوطات في بلادنا بنشأة المكتبات الخاطئة المقترنة في البيوتات اليمنية كل تريم وسبعون ونوعن والضرم والملا وسعان وغيرها امثال مكتبات آل العروس وآل شهاب وآل الجبيرة والعبدوي والكاف وآل بن يحيى والصيبيسي .

وتشتمل جميع هذه المكتبات في المدارس الابدية الى مكتبة الاحقاق الابدية بtrim التي تقع تحت اشراف وزارة الثقافة والسياحة ، والمركز اليمني للتراث الثقافي والآثار والمتحف ، وكذلك مكتبات هدا المكتبة تتعرض لكل انواع التلف والتلفيش يمكن بضمها انقر بداع للايجانب الذين كانوا يخوضون الى اليمن - في المهدود الابالية - لهذا الفرق ، وقد شكلوا المواتيف تحوتاً كبيراً وملموساً ورفقاً تقارير تعلن عما في حوزتهم من مخطوطات ومن مخطوطات نقوسها وقيمتها .



بنية الاحداث - حضرة

لهم إني أنت عدوهم وهم عدوّي
أنت معي ولهم عدوٌ يحيط بهم
أنت معي ولهم عدوٌ يحيط بهم
أنت معي ولهم عدوٌ يحيط بهم

الموجودة في منزل القاضي الباكري والجدير باللاحظ أن أثب هذه المخطوطات في الفقه والتوجيه أما الوسائل فمعظمها أحكام وشئـاً وبيانات تركيات والباقي منها رسائل خاصة مذكرة بين القاضي محمد بن عثيق وشقيقه أحمد ووالدهما القاضي عاصم أحمد الباكري ليتبادر إلى تاريخ اقدمها سبعين عاماً؛ كما يقـوم بالتركيز بالطبع الجهات المختصة في البلدان الأوروبية كـالطبـاـبة الـديـنـقـارـكـية وـبـرـيـطـانـيـا وـشـكـوـلـوـفاـكـيا بـأـرـسـالـ فـلـوسـارـسـ المخطوطات اليـعـنـيـةـ المـوـجـوـدـةـ فيـمـكـنـياتـهاـ ظـلـىـ مـكـتـبـةـ جـوـنـيـهـ بـالـلـيـلـيـةـ الـدـيـنـقـارـكـيةـ عـلـىـ سـبـيلـ اـمـتـالـ ئـالـحـرـ تـوـجـهـ المـخـطـوـطـاتـ الـلـيـلـيـةـ

رشد اللبيب إلى معاشرة الجيب
لابن البارس بن ثليثة اليماني وزعفة
الطرفاء وتحفة الطفاه للافضل الرسول
وعلم السیلة في تدبیر الرئاسة لمعرف
بیس الایام

كما يقوم فرع المركز وسيتم
بتلخيص موجزة من منظومات المكتبات
التالية : مكتبة البحرين سهل
وحسن عبدالله الكاتب والباحث وابن
سعيطا ، كما أعد قوائم بالمنظومات
الموجودة في الهند والدونيسياء ،
وأعمل على نقل المخطوطات
الموجودة بالمكتبة الشعبية بإنكلترا
ومكتبة الشرقي في مكتبة الانتساب
بتريم وقد فرغ في الأربعة الأخيرة من
الجزء الأول من تلخيص مكتبة الأدلة

كتاب العزبة عبدروس ٤٠ - سفر

— 4 —

- فرع مكتبة الطفل - ميلاد -

٤- مكتبة الشعب

٩- مكتبة الاطراد الفرقة - خدام.

دروگن - میریسا

وتحتوي مكتبة الحقوق اليوم كما
تليق يعني التقارير على ثلاثة اقسام
مخطوطة لمختلف فروع المعرفة، على
هذا يذكر الأستاذ على سالم بيكير مدير
المكتبة أن عدد محتوياتها - وفق
الإحصائيات الأخيرة - أربعة الآف
وخمسين نسخة ، في الفقه والتفسير
والسير والطبعات الأخرى المختلفة.
ويولى القائمون عليها وطن رأسهم
الأستاذ بيكير والكاتب وميدان قادر بن
شهاب جل اهتمامهم بها من حيث
شهرة محتوياتها وتصنيفها والمعدل
على إنشاء وتنمية محتوياتها للزوار
من العلماء والباحثين الذين يتقدموها
عليها من كل قارات العالم بهدف الإطلاع
على نتائجها النيرة .

البيهود الذين تحكموا التاريخ بـ

— 11 —

وقام المركز الوهبي بإيقافه عنصررين من عناصره، اليمانية بشكتون المخطوطات التي يبيحان ملاینة وفرز المخطوطات والوثائق الموجودة في متحف بهمان وجاء في التقرير المقدم منه أنه ما منتهى : انه تم فرز عدد من المخطوطات وجرد عدد اخر من الوثائق

- ٢- وجود بعض الرسائل القصيرة
للمعذنن ليروا ذوي الال في عالم
الافتراض .

كـ- وجود بعض المخالفات التي سبق أن
طبعت .

٤- وجود بعض المسائل الجزرية
المفتوحة وهي من النوع الذي تعرض
له القائم في كتابه

وقد حاول أن يختار الكتابات الجديدة من هنا الترات وارج في مجموعها جميع كتب المناقب ومبانع المكتبات .

٦- يركز على أهمية الموضوع الذي يتناوله الكتاب واعتباره المازلف .

٧- وادا كان الكتاب مطبوعاً وبشهروا
لأرضه له أمنياً .

أـ وانا وجدت نسخة من كتاب ما
دعاها كتاب شهرته بخط منطقه
وسمها سمع الفهير» .

والمجدير بالإشارة أن هذا العمل يهدى درء أعمال المجهش وقد تلته أعمال تراثية أخرى .

وتشكلت على هذا الأساس «المكتبة الأعجمية العامة» يتزعمها من المكتبات الفردية التالية :

١- مكتبة الكاف
٢- مكتبة آل بن يحيى

٢- مكتبة العجمي - وكانت هذه المكتبة من أملاك المزرع العجمي

صالح العادم ثم باعها ورثة الس
الصيغين .

١- مكتبة الرياط

المعلمات

أو

الكتابات

ظللت بلادنا فترة طويلة من الزمن محرومة من التعليم بسبب الحكم المتختلف في الشمال الذي كان ينظر إلى التعليم نظرة هريبة ، معتقداً بأن الشعب الجاهل يكون أساس قياداً من الشعب المتعلّم وأيضاً يسبّب السيطرة الاستعمارية على القبوب التي حضرت التلاميذ في عدد محدود من المدارس في نطاق مستعمرة عدن فقط ، أما بقية المحافظات فقد ظلت محرومة من التعليم . وعم الجهل سائر مناطق اليمن بسبب افتقارها إلى المدارس .

وفي ظل تلك الظروف تزعمت المعلمات أو الكتابات حركة التعليم في بلادنا ، التي انحصرت مهمتها في إدراجه عدد قليل من الناشئة من قدر الامية الحالك إلى طرفها المعلم ، وكان التعليم يقتصر على تهجئ اي الذكر الحكيم وتعلم نماذج رديئة من الخط يكتبها (الفقيه) صاحب المعلمة أو الكتاب . وكان لا يتعاطى منه تعليم الأطفال في المعلمة إلا من سدت في وجهه فرص العمل ويؤسس

مشروع المخطوطات المختارة للدراسة والتصوير والطبع :

وتتويجاً لهذه الاعمال كافة قسم تشكيل لجنة أطلق عليها لجنة نشر المخطوطات في شتا، ١٩٨٣م تهدف إلى إبراز أكبر عدد مستطاع من هذه المخطوطات إلى حيز الوجود خشية أن تتعرض مع التقاضي الرئيسي للتلف والتآثر ، وسيكون هدفها الأساسي تقديم هذا التراث إلى العلماء والباحثين في حالة الأصلية مع إجراء بعض التصويبات التي يحدّثها النسخ ، واعداد فهارس للعلوم والدين والقرآن تمكن الباحثين والمحققين من فهمهم الأمكنة والبقاء التي تحفّ عليهم . وقد عقد الاجتماع التأسيسي للجنة في سيدر وترى بتاريخ ٢٧-٦ أكتوبر تشرين الأول عام ١٩٨٣م وتمّ مناقشة نتائج هامة منها :

- ١- اختيار المخطوطات الثلاث التالية للتحقيق كمرحلة أولى:
 - ١- تاريخ بأفقيه الشحرى
 - ٢- العدة المفيدة
 - ٣- تنشر هذه المخطوطات في قالبها الأصلي
 - ٤- التصويبات الضرورية التي يحدّثها تقادم الزمن والنسخ
 - ٥- وضع المقدمات المعروفة للكتاب والمنهج وترجم المؤلفين
 - ٦- وضع فهارس للمدن والقرى والقبائل اليمنية

٧- فهرس عام لاستدراكات والتقديرات ولـ: ١١ في حاجة إلى أن نعرض للجهود التي بذلتها قيادة المركز والباحثون اليمانيون بالمركز بهذا الصدد ، ولكننا نود القول أجمالاً أن اللجنة تعرّضت لصعوبات رئيسية لعل أهمها - فيما نظن - عدم فهم ماهية التحقيق وكيفية صرف المكافآت المالية ، لدى الجهات المعنية بالصرف المالي .

أحمد صالح رابحة

وفهرست الوثائق الخطيّة واعدهم للنشر والتوزيع وفق إمكانياته المحدودة .

وبالحقيقة تعد فروع المركز بمحافظة حضرموت من أنشط الفروع حيث تولى جل اهتمامها بالمسائل الثقافية الصرف وترعى وتحتضن نتاجات المدعّمين بالرغم من شحة الإمكانيات .

تصويب المخطوطات على إنشر الطابع المقلن:

وتولت البعثات العلمية تلتمس ضالاتها في هذا التراث المغدور فشرعّت بعثات جامعة الدول العربية - وهي أولى البعثات العاملة في اليمن .

الديمقراطية - بتصويب هذه الثروات الفطبية : بعثة جامعة الدول العربية الأولى . قدمت هذه البعثة إلى عدن عام ١٩٧٦م وانحصرت أعمالها في فهرسة وتصنيف المخطوطات ثم تقديمها للتصوير .

وقد صورت خلال وجودها في محافظة حضرموت ٢٩٧ مخطوطاً فمن ٤٧ فيما ٤٠٧ من مكتبة الأحقاف و ٩٠ من مكتبات عامة في المحافظة ففي القرفة صورت ٣٠ مخطوطاً من مكتبة عيدروس بن الحبشي ، وفي الحزم وشبارام صورت ١٥ مخطوطاً من مكتبة العيدروس والمكتبات الخاصة ببعض الأفراد ، وفي سيئون صورت ٣ مخطوطات من مكتبة حسن عبدالرحمن السقاف وجعفر السقاف ، واختار ٣ مخطوطات من مكتبة الكاف فرع سيئون ومكتبة مسجد طه وطلبت إدارة المركز نسختين من أفلام الميكروفيلم لكل مخطوطة مصورة .

بعثة جامعة الدول العربية الثانية : ثم تلتها بعثة أخرى قدمت إلى عدن عام ١٩٨٢م برئاسة عاصم الشنطى عملت على تصويب المخطوطات المتبقية بمكتبة الأحقاف وغيرها من المكتبات ، وقد أقر في جلسة العمل الأولى تصويب المؤلفات اليمانية في مختلف المطبوع والفنون والمؤلفات العربية النفيسة وذات النسخ القديمة وتم الاتفاق على أن تزود المهد ، المركز اليمني بنسخة ميكروفيلم من جميع ما تصوّره