

# منفتح « الحمداني »

## في كتابة التاريخ اليماني

وباتساع رقعة الدولة الإسلامية، ورغبة الولاة والحكام في معرفة ذلك لتقدير الخراج أو الجزية ظهر الاهتمام بمعرفة أخبار البلاد المفتوحة مما شجع الأخباريون والمؤرخون تخصيص بعض فصول كتبهم للحديث عن تلك البلدان، ثم ظهرت كتب متخصصة لذلك، مثل كتاب «فتوح البلدان» للبلاذري.

ولما كان المجتمع الإسلامي يقوم تركيبيه على اساس طبقي إما من حيث الأنساب، أو من حيث الأسبقية في الاسلام، فإن من شأن ذلك أن يؤدي إلى الاهتمام بدراسة طبقات المجتمع، فظهر من جراء ذلك كتب الطبقات مثل:

- كتاب الطبقات الكبرى لابن سعد.  
- كتاب الطبقات الحقاظ لجلال الدين السيوطي.  
- كتاب لواقع الأنوار في طبقات السادة الاخبار للشعراني.

- كتاب طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين السبكي وغيرها من الكتب.

وباحتكاك العرب بشعوب جديدة لها تاريخها، كان لابد أن يبحثوا عن تاريخهم ليظهروا للشعوب الأخرى أن للعرب تاريخاً، وأنهم قادرين على مسايرة بقية الشعوب وبناء حضارة فاظهوروا اهتماماً بتاريخ العرب وقبائلهم وأخبارهم وكل ما يتصل بأجدادهم.

### اختلاف مناهج المؤرخين في تدوين التاريخ:

لقد نهج المؤرخون العرب في بداية عهدهم بتدوين التاريخ منهج الإخباريين في ترديدهم لأنواع من القصص الشعبية المتداولة التي تؤرخ لأحداث وحروب دون ربط تاريخي أو توقيت زمني، ولما شرعوا بكتابة السير والمغازي، وخاصة كتابة السيرة النبوية بدأوا يدققون في الأحداث وتواريخها، مع بقاء اللون القصصي سائداً في كتاباتهم، وكان النبي صلى الله عليه وسلم بمثابة البطل في قصص ما قبل الإسلام.

واشهر كتب السيرة النبوية كتاب محمد بن اسحاق المتوفي ١٥٠ هـ المعروف بسيرة ابن اسحاق، وقد اختصره عبدالمك ابن هشام في الكتاب المعروف بسيرة ابن هشام. ومن كتب المغازي كتاب مغازي الواقدي وطبقات ابن سعد، وغيرها.

وعند استقرار الدولة الإسلامية ونشؤ دواوين الخلفاء والأمراء والحكام انتفع المؤرخون مما في هذه الدواوين من مراسلات ومعاهدات... الخ، كما انتفعوا من قريتهم من رجال الدولة والحكم وقادة الجيش الذين زدوهم بمعلومات عن المعارك التي خاضوها، بالإضافة إلى ملاحظه بانفسهم أو اطلعوا

عليه من أخبار القضاة ورجال الدولة وقادتها، فتوفر لديهم مادة هامة ساعدتهم في الكتابة التاريخية.



د / علوي عبدالله ظاهر

### مدخل:

كان العرب قبل الإسلام يورخون بالأحداث العظيمة والوقائع المشهورة كعام الفيل وغيره، وكانوا يحددون الأوقات بالنجوم والأهلة، واستمروا على هذه الحالة حتى عهد عمر بن الخطاب، حين أمر باتخاذ الهجرة النبوية بداية للتاريخ الإسلامي.

وكان العرب يتذكرون أيامهم عن طريق الرواية الشفهية يفتخرون بأجدادهم وأجدادهم وأجدادهم، وما حققوه من انتصارات في حروبهم القبلية أو حروبهم ضد أعدائهم، واتخذوا الشعر والنثر وسيلة لذلك.

وكان الحديث عن الغزوات والمعارك القبلية التي سموها «الأيام» حديثاً شيقاً في مجالس السمر القبلية، وصار الحديث عن «أيام العرب» جزءاً من الأخبار التاريخية، وموضع اهتمام المؤرخين ودارسي اللغة والأدب.

وبمجيئ الإسلام صارت الحاجة ماسة لتدوين الوقائع التاريخية، بسبب زيادة اهتمام الناس والحكام بمعرفة أخبار المعارك الحربية التي كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم يخوضها ضد أعدائه، فظهر ما يعرف بأخبار السير والمغازي، التي تعني بأخبار فتوحات الإسلام ومغازي الرسول وغزوات أصحابه.

ولما كان القرآن الكريم قد اشار في بعض آياته إلى الأمم الغابرة فإن ذلك قد حفز المسلمين لمعرفة المزيد عن أخبار تلك الأمم، فاهتموا بأخبار اليهود والنصارى وغيرهما ممن ورد ذكرهم في القرآن وأدى ذلك إلى انتشار الروايات الشعبية بما فيها من قصص شعبي واساطير خرافية واسرئاليات.

كان قد جمعها وهب بن المنبه في كتابه التيجان في ملوك حمير.

وعند تشكيل الدولة الإسلامية رغب الخلفاء في الإطلاع على سياسة الملوك المعاصرين لهم، أو الذين سبقوهم لمعرفة طريقتهم في الحكم، وأسلوبهم في سياسة شعوبهم، فحفز ذلك بعض الناس للاهتمام بتتبع سائر الملوك وأخبارهم والحروب والمكائد التي دبرت لهم، فظهرت بعض الكتب التي تعني بهذا الجانب مثل كتاب «تاريخ الأمم والملوك» للطبري.



وقد أتاحت الفرص لبعض المؤرخين في التنقل بين بعض أنحاء الدولة الإسلامية، وتمكنوا خلال رحلاتهم من مشاهدة بعض معالم البلدان التي شاهدها والاستفادة من مؤرخي وعلماء تلك البلدان، فاحتك المؤرخون والعلماء بعضهم ببعض، وتنافسوا في كتابة تاريخ الأقاليم التي عرضوا فيها أخبار السيادة والحكام أو القضاة في أقاليمهم، فانتفع المؤرخون من ذلك في تدوين تاريخ الأمة الإسلامية بشكل عام.

فالف السعدي  
«ت ٣٤٦هـ» مروج الذهب، والف ابن مسكويه «ت ٤٢١هـ» تجارب الأمم، والف ابن الأثير «ت ٦٣هـ» الكامل في التاريخ، والف ابن الفداء «ت ٧٧٢هـ» المختصر في أخبار البشر، كما ألف ابن خلدون «ت ٨٠٨هـ» كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر وهكذا تعاقبت الكتب التاريخية.

ولم يكن المؤرخون ينجون نهجاً واحداً في مؤلفاتهم، بل اختلفت مناهج بحوثهم التاريخية، باختلاف

ظروف وثقافة كل منهم، كما اختلفت أيضاً باختلاف عصورهم التاريخية وبيئاتهم.

وكان اهتمام المؤرخون العرب ينصب على جانبين اثنين هما:

- أخبار الأيام والمناقرات

- ذكر الأنساب والمفاخر والمآثر والمثالب.

وكانوا يصوغون أخبار هذه الموضوعات في نسق قصصي مشوق يتذكرونه في الأسفار والأسفار، وربما نظموه شعراً ليسهل عليهم حفظه وتذكره واستنكاره.

وكان للقصص والوعاظ أثر في إيجاد التحسس التاريخي عند العامة والتنبه إلى أهمية الأخبار والقصص مما أوجد الرغبة في حفظها وتدوينها.

لقد كان القصاصون يستعينون بالحكايات والأخبار والقصص التاريخي في إبلاغ ما يريدون من المواعظ أو كسب جمهور العامة واقتناعهم بالقضية التي يدعون لها.

وقد حاولت بعض الفرق الإسلامية كالخوارج والشيعة والبرجنية والقدرية وغيرها استغلال وضع القصصين، فقامت بنشر بعض القصص المؤيدة لمذهبهم، بل ربما اشتغل بعض دعايتها بالقصص لبلوغ ما يريدون.

وهناك دوافع أخرى للتدوين التاريخي كالرغبة في تدوين تاريخ خليفة معين أو طائفة أو قبيلة أو بلد.

وقد مرت عملية التدوين التاريخي بعدة مراحل حتى اكتملت مناهجه حيث بدأت عملية التدوين التاريخي بمرحلة التدوين الشخصي، كان الأخباري أو المؤرخ يدون ما يسمعه من أقوال الرواة الذين شاهدوا الحدث أو سمعوه ممن شاهدوه، أو ما يشاهده هو من أحداث معاصرة له ووضعوا ذلك في جزرات غير مرتبة ولا مبنية، فقد تجد في الصحيفة أو الجزارة الواحدة الخبر عن السيرة النبوية إلى جوار القصيدة الشعرية، وقائمة النسب، وغيرها فالهدف هو جمع المادة العلمية وتسجيلها لتتسببها وتبويبها.

وكان الراوي حينما يروي الخبر أو الحكاية إنما يرويها من ذاكرته رغم أن الأصل مدون عنده.

أما المرحلة الثانية للتدوين التاريخي فهي مرحلة تدوين الموضوعات المفردة المستقلة وظهور الرسائل التاريخية الصغيرة، فقد بدأ الإخباريون في هذه المرحلة بفصل المواد العلمية عن بعضها البعض، وبدأوا بتخصيص كل موضوع بكتاب يحمل عنواناً خاصاً، وقد لا يتجاوز بعض هذه الكتب بضع صفحات.

أما المرحلة الثالثة من مراحل التدوين التاريخي، هي مرحلة ظهور المؤلفات التاريخية الشاملة على أساس الترتيب الزمني المتسلسل، فيبدأ مثلاً ببداية الخليقة ثم يذكر الأجيال والأمم بعد ذلك حتى يأتي إلى البعثة النبوية، ثم يذكر الأحداث بعدها سلسلة سنة بعد سنة على أساس الجوليات.

وهناك نوع من التدوين التاريخي اتخذ الترتيب على أساس الطبقات، ثم نحا للتدوين التاريخي في عصرنا منحنى أكاديمياً علمياً ومنهجياً.

#### منهج الهمداني في تدوين التاريخ اليمني وتوثيقه:

عند الحديث عن تدوين التاريخ اليمني وتوثيقه لا يمكن إغفال إسهامات الحسن بن أحمد الهمداني «ت ٣٢٤هـ» في هذه العملية، وتفرد فيها.

فالحسن بن أحمد الهمداني من مؤرخي وعلماء القرن الرابع الهجري، ذلك العصر الذي عرف بالثبوت السياسي والصراع المذهبي، غير أن الهمداني كان قد استطاع أن يلم بمختلف علوم عصره، وتفرد على بعض علماء زمانه، فأتى بنظريات علمية ما كان يمكن لغيره الجهر بها في عصره. لقد جهز بكروية الأرض وأنكر أنها مسطحة وهو القول الشائع حينذاك، وأقام البرهان على ذلك بالأقيسة والأدلة العقلية وقد أشار إلى ذلك في مقدمة كتابه «صفة جزيرة العرب».

وهو من أوائل العلماء الذين كشفوا النقاب عن تاريخ اليمن القديم، وأول من أزاح الستار عن القلم الحميري والمساند الدهرية وألقى عليها أضواء كاشفة خلدها بالقيود والتسجيل في حينه.

وللهمداني منهج فريد في البحث التاريخي وتدوين  
وقائعه ويتضح ذلك بوضوح في كتابيه «الأكليل» و«صفة  
جزيرة العرب».

وفي «الأكليل» كشف الستار عن دول اليمن القديمة  
وماكانت تتمتع به من شورى وديمقراطية، معتمداً على  
النقوش التاريخية القديمة، واستنطاقه للآثار وللمامه بالتاريخ  
وفهمه للقران الكريم.

فهو أول من أبرز حضارة اليمن بوجهه المشرق الوضاء  
فأشار إلى محافد اليمن وقصوره  
وسدوده وهياكله وأثاره فوصفها  
وصفاً شيقاً كما هي في  
حقيقتها على قدم عهدها.

وفي «صفة جزيرة  
العرب» تحدث عن جزيرة  
العرب من حيث  
حدودها ومعالمها  
ومعارفها وطرقها  
وأوديتها ومناهلها  
وجبالها ومدنها  
ومخالبها.. إلخ.

كما تحدث عن  
جغرافية الأرض  
وطبائع البلدان  
وسكانها من عرب  
وغير عرب، على  
اختلاف أصنافهم  
وأجناسهم، وذكر  
القارات وسماها  
الاقاليم، وذكر اسيا  
وأوروبا وغيرها مما  
يدل على سعة معارفه.

وتميز منهج  
الهمداني في التدوين  
التاريخي بعدد من  
الخصائص منها، عدم  
التكلف في الأسلوب  
،وهو ماكان سائداً في  
عصره، كما يتميز  
بواقعيته وبقوة أوصافه  
وتمحيصه للخبر فهو  
لا يأخذ الخبر كما هو، وإنما  
يخضعه للعقل والمنطق، ويمحصه  
،ويشك فيما لايزاه مطابقاً للعقل والواقع  
،وكان يلجأ إلى تدعيم معلوماته بشواهد  
كثيرة في كثير من الحالات، ومعظم  
شواهد من القران الكريم والأحاديث  
النبوية الشريفة وأشعار العرب وأمثالهم.





عواهنه ولا يتساهل في مسألة ولو كانت بسيطة وإذا جهل أمراً صرح، وكانت شخصيته تحتجب أحياناً حينما يعتمد على النقل والرواية لتصوير الأحداث التي سبقت عصره، ففي هذه الحالة يعني كثيراً بالاسناد والتقصي، فيروي عن يتوسط الضبط في أخبارهم، وينقل عما صح عنده من الكتب.

ويعتبر كتابه هذا سجلاً عاماً لتراجم كبار أهل اليمن في عصره من دعاة وقضاة ووزراء وأدباء وفقهاء... إلخ.

كما عني بالناحية الجغرافية لبعض جهات اليمن فقد توسع في وصف السهول والجبال والحصون والطرقات، ويقيس أبعادها، وأحوال الجو والزراعة وأنواع المحاصيل.. إلى غير ذلك معتمداً على ملاحظاته الشخصية وأسفاره العديدة بين الأقاليم المختلفة، كما ذكر مآرئ من المساجد والعيون والآثار القديمة.

وقد اكتسب كتابه «تاريخ اليمن» لعمارة اليمنى قيمة تاريخية باعتباره من المراجع الأولى في تاريخ اليمن الإسلامي حيث أن أحداثه التاريخية تنتظم لنحو ثلاثة قرون وبالذات في الفترة التي تقلص فيها نفوذ حكم العباسيين وبدأت بعض الأقاليم تستقل عن المركز ومنها اليمن.

زبيد» والشهير بتاريخ اليمن، لأن موضوعاته ليس خاصة بزبيد وحدها ولكنها تشمل اليمن كله.

وقد استهل الكتاب بالحديث عن تأسيس مدينة زبيد سنة ٢٠٤هـ وظهور الدولة الزيادية في اليمن، ثم ذكر أخبار علي بن محمد الصليحي وماحصل في الدولة الصليحية من حوادث، وما فيها من قضاة ودعاة وكبراء وشعراء... ثم انتقل للحديث عن أخبار الزريقيين في عدن، ثم أخبار دولة بني نجاح، وينتهي الكتاب بفصل عن ولي الدولة الفاطمية باليمن، فعدد بعض أسماء الدعاة وبين من منهم جمع بين الدعوة والملك ومن اقتصر على الدعوة فقط.

ويمتاز هذا الفصل موجهاً من الخليفة الأمر الفاطمي إلى الملكة السيدة الحرة بشأن ولادة ابنه أبي القاسم وطلب إليها إذاعة هذا الخبر السار بين رعاياه اليمن.

وقد كتب عمارة موضوعاته بأسلوب سهل وشيق خال من المسننات البديعة الشائعة في نثره الفني.

وكانت شخصية المؤلف تظهر في المواقف التي يؤرخ فيها للأحداث التي عاصرها، ووقعت تحت بصره، فكان يصف ما رأى، ثم يناقش نتائج الحدث، ويربطها بأسبابها ومقدماتها.

كما كان يتحرى الدقة فيما يكتب فلا يلقي الكلام على

كما كان الهمداني ملماً باللغة الحميرية وخط المسند مما ساعده على عقد مقارنة بين قواعد الكتابة العربية وخط المسند.

واعتد الهمداني في كثير من الحالات على الأسلوب القصصي في السرد التاريخي، ومعظم قصصه تاريخية أسطورية، وكان يأتي بها لتوضيح مقولاته حول أثر معين أو قبر محدد، أو غير ذلك.. وكان يعتمد على الاسناد في ذكره للقصة.

#### «منهج عمارة في تدوين التاريخ اليمني وتوثيقه»:

كان عمارة «ت٥٤٩هـ» قد حضر إلى مجلس القاضي الفاضل صاحب ديوان الإنشاء في عهد الخلافة العاضدية وذلك سنة ٥٦٢هـ، وكانت الصلة بين الرجلين قوية، فطلب القاضي الفاضل إلى عمارة اليمني أن يضع كتاباً عن اليمن يجمع فيه ما علق بحفظه من أخبار بلاد اليمن، سهلها ووعرها، برأ وبصراً، وعدد ممالكها، وأبعاد مسالكها، وحروب أهلها، ووقائعهم، ومآثرهم، وصنائعهم، وأخبار قضائهم ودعاتهم، وأخبار أعيانها وأمرائها... إلخ.

فصادفت هذه الرغبة هوى في نفسه، فامتثل لأمر القاضي الفاضل وشرع في تأليف كتابه المفيد في أخبار