

# الاهمية التربوية الشعور بالمسئولية عند التلاميذ

والاعتماد على النفس ، لأن في ذلك اشعار للطفل بأنه عضو نافع في المنزل له اهميته . وقد نجد بعض الاطفال يحاولون المقاومة حينما تريد الام ان تلبسهم ثيابهم ، لأنهم يريدون ان يقوموا بهذا العمل بانفسهم ، لأن الطفل بذلك يريد ان يثبت ذاته في الاعتماد على نفسه .

ومن الواجب ان يمنح الاطفال قفرا من المسئولية والاستقلال لتنمو عندهم الثقة بانفسهم نحو مواجهة المواقف الجديدة والصعبة ، ولا ينمو عندهم الشعور بالخجل .  
ومتلما ان تنمية الشعور

بقلم : علوى عبدالله طاهر

بالمسئولية هامة عند الطفل ، هي ايضا اكثر اهمية عند المراهق . لأن المراهقين يشعرون بانهم محرومون من تحمل المسئولية ، فهم يريدون تنظيم اوقاتهم والزمن الذي يصرفونه في واجباتهم المنزلية ، ويريدون كذلك ان تكون لهم الحرية في اختيار اصدقائهم ، وانتقاء ملابسهم ، ومالئ ذلك بدافع من الشعور بالمسئولية . فالشعور بالمسئولية يجعل صاحبه مسرورا ، ويشعره بالارتياح وباهميته وفائدته في المجتمع .

لذلك علينا ان ننشد الاستقلال ، والاعتماد على النفس ، عند ابنائنا وبناتنا ، ونعدهم لينزلوا الى معترك الحياة داخل المجتمع ، وهم رابطوا الجاش ، اقوياء العزيمة ، صادقوا الوطنية واتقون بقدراتهم وبامكانياتهم .

التربية لازال يتخذ طابع الانتكالية ، وفي الانتكالية قتل لنفسيات التلاميذ ، واضعاف مواهبهم ، وفيها ايضا اهمال لميولهم وغرائزهم وعقليتهم . ان تعويد التلميذ على الاعتماد على نفسه في كل عمل من الاعمال امر ضروري ، ولئن ينجح الانسان في اي عمل الا اذا اعتمد على نفسه في اداء هذا العمل ، وانفتح بقواه الشخصية ، ووثق بقدرته على القيام بما يحتاج اليه من غير ان يلجأ الى سواه الا عند الحاجة والضرورة .

ان تربية الشعور بالمسئولية يجب ان يبدأ منذ الطفولة ، وربما منذ اللحظة التي ينصرف فيها الطفل عن ثري امه الى زجاجة الحليب ، او الشرب بالفنجان ، فيجب ان نجعل الطفل يخدم نفسه بنفسه ، ويستعمل مواهبه وقواه في تدبير شؤونه ، ولا يلجأ الى غيره مادام قادرا على القيام بعمله .

فتلا ، حين يبدا الطفل محاولته الاولى في تناول طعامه معتمدا على نفسه ، ينبغي الا نثبط همته مهما نجم عن ذلك من اخطاء كاستساح

ملابسه ، او بعثرة الطعام على الارض . فاذا حالت الام بين الطفل وبين محاولته في تناول طعامه بنفسه ، فانها بذلك تكون قد فوتت عليه فرصة في تنمية شعوره بالمسئولية ، والاعتماد على النفس .

كما قد يحاول الطفل في المنزل مساعدة امه في بعض الاعمال مثل الكنس ، او غسل الملابس ، او طهو الطعام . الخ فان ذلك مجال حيوي لتعويد الطفل الشعور بالمسئولية ،

يعاني مجتمعنا الليبي من أزمة خطيرة ، وهي ضعف شعور الأفراد بمسئولياتهم ، ويمتثل ذلك في بعض المواقف الحياتية مثل :

- في المدرسة ، نجد التلميذ يريد من معلمه ان يشرح له الدرس ، ويمليه عليه املا ، ويقوم بتحفيظه اياه ، دون ان يبذل التلميذ جهدا ، ودون ان يحس بمسئوليته تجاه هذه الدروس . في البيت نجد بعض الآباء يتحملون مسئولية اختيار ملابس ابنائهم ، واختيار اصدقائهم ، والاهتمام ، ويتدخلون في كل خصوصياتهم ، فيحرمون ابناءهم من ممارسة مسئولياتهم .

- في بعض مرافق العمل والانتاج ، نجد بعض العاملين او الموظفين ، من الذين لم يتعودوا على تحمل المسئولية ، يركنون الى غيرهم في انجاز الاعمال المناطة بهم ، او ينهاونون فيها ، ولم يقدروا المسئولية اللقاة على عواتقهم ، فيهبط مستوى العمل ويقل الإنتاج .

ان من الصفات الاساسية للنجاح في الحياة هي الثقة في النفس والاعتماد عليها . ومنى وجدت الثقة بالنفس فمن السهل الاعتماد عليها في كل عمل ممكن من الاعمال ، وكذا في التغلب على مشاق الحياة .

لذلك ينبغي ان تعود التلميذ على الاعتماد على انفسهم ، والاستقلال في تفكيرهم ، من غير اتكال على احد ، من اجل ان يتمكنوا في المستقبل من ان يعيشوا معتمدين على انفسهم .

واذا ما سالنا انفسنا : هل قامت التربية في بلادنا بدورها في تربية الشعور بالمسئولية عند التلاميذ؟ وهل قام الربيون بدورهم في تنمية هذا الشعور لدى الناشئين ؟ .  
الجواب ، لا ، لان اسلوبنا في